

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 de agosto à 03 de setembro de 2021

ALUNO (A): _____ DV- _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 30 de agosto à 03 de setembro para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábiana: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

HORÁRIO DE ATENDIMENTO	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
DAS 7:30 AS 9:30	- ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 13:00 AS 15:00		
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE	

Alunos professora Fábiana

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
13:00 ÀS 15:00	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*REBECA
15:00 ÀS 17:00	*JOÃO MIGUEL	*EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA	*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> - Sequência lógica, recorte e colagem. - Memória visual, objetos. - Estimulação visual, exercícios binoculares.
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS :	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora através de recorte e colagem. - Compreender o que é ordem crescente. - Estimular o raciocínio e a memória visual. - Movimentar os olhos de acordo com as figuras indicadas. - Relaxar os olhos.
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações. - Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro. - Auxiliando a criança, quando necessário. - Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes. - Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado. - Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos. - Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição.

OBSERVE BEM A SEQUÊNCIA DAS GARRAFAS, DEPOIS PINTE AS GARRAFAS QUE ESTÃO VAZIAS SEGUINDO O MODELO.

ASSIM QUE TERMINAR DE PINTAR, RECORTE E COLE NA SEQUÊNCIA DO CHEIO PARA O VAZIO, DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE FOI PINTADO.



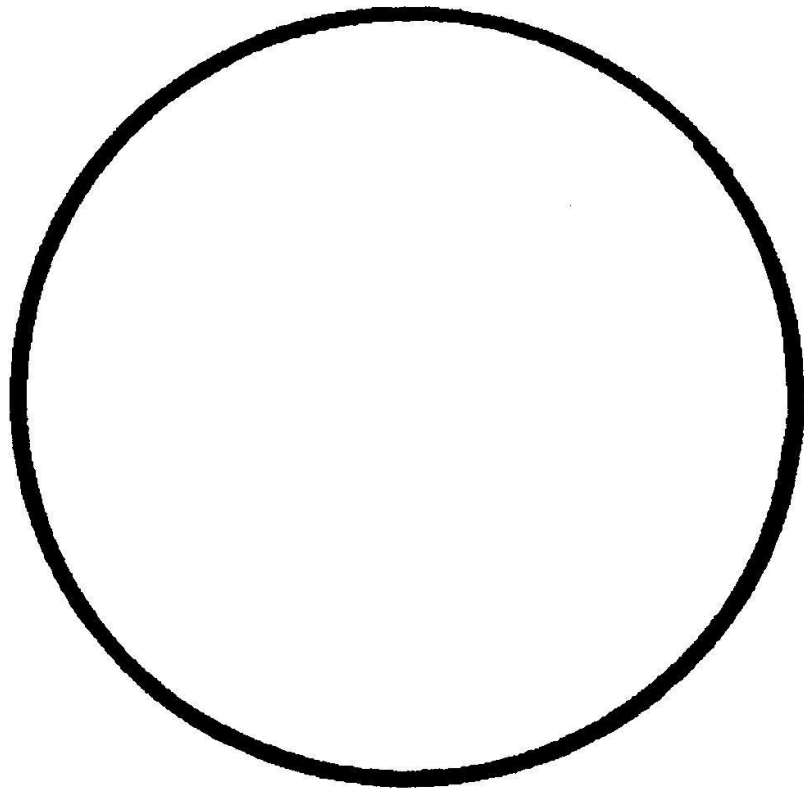
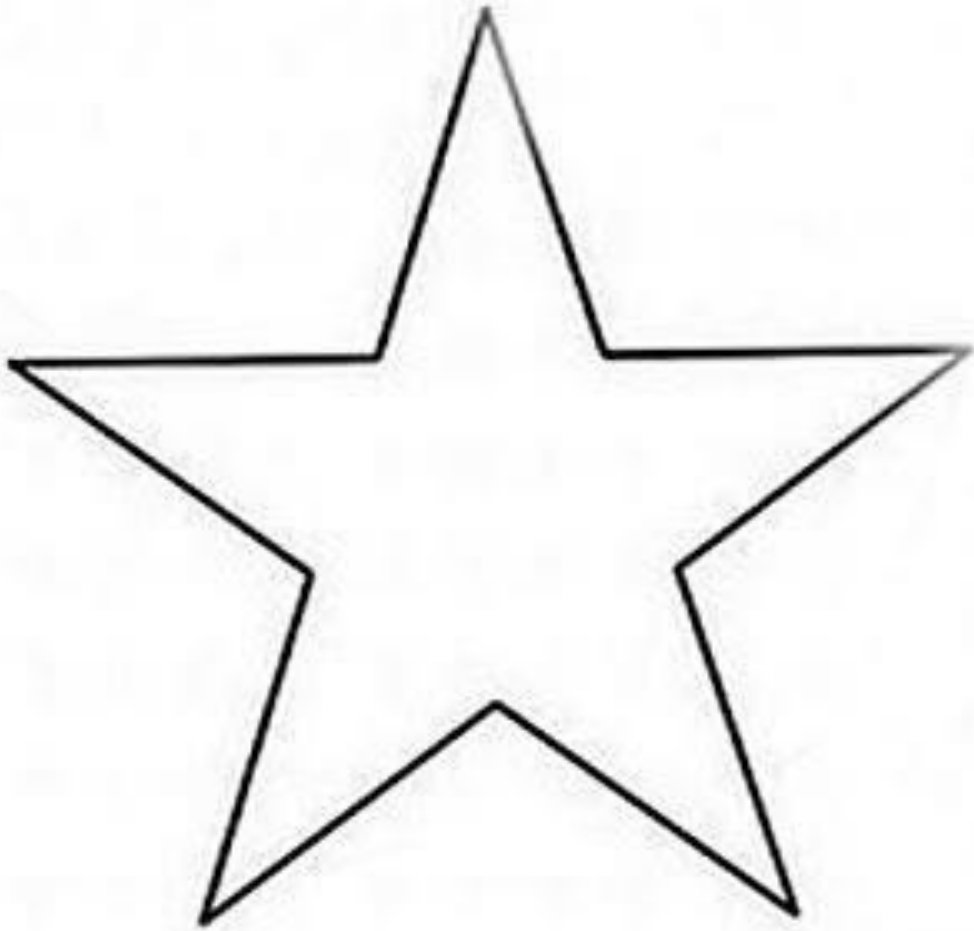


PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS BINOCULARES É SÓ SEGUIR COM OS OLHOS AS LINHAS DA ESTRELA E O CÍRCULO GRANDE. NO OLHO DIREITO FICA O DESENHO DO CÍRCULO E NO OLHO ESQUERDO A ESTRELA, DEPOIS TROCA DE LADO.

QUANDO ESTIVER REALIZANDO OS EXERCÍCIOS OLHANDO PARA A LINHA DOS DESENHOS, TEM QUE COMEÇAR E NÃO PODE PARAR ATÉ O LOCAL DO INÍCIO. ESTOU ENVIANDO AS FIGURAS DO CÍRCULO E DA ESTRELA COMO MODELO NO ROTEIRO ABAIXO.

LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVE DESENHAR UM CÍRCULO E UMA ESTRELA BEM GRANDE E FICAR APROXIMADAMENTE UM METRO E MEIO DE DISTÂNCIA PARA FAZER O EXERCÍCIO. ENQUANTO FAZ COM O OLHO DIREITO, O ESQUERDO DEVE FICAR TAMPADO E DEPOIS TAMPAR O ESQUERDO.

- ESTES EXERCÍCIOS DEVEM SER REALIZADOS APENAS DUAS VEZES NO DIA, DE MANHÃ E À TARDE, DEPOIS FAÇA O PALME PARA RELAXAR OS OLHOS.



JOGO DA MEMÓRIA

PARA COMEÇAR A BRINCAR RECORTE AS FIGURAS, DEPOIS CONVIDE UMA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

COMECE A BRINCADEIRA COM APENAS CINCO FIGURAS, DEPOIS SE QUISER PODE IR AUMENTANDO O NÚMERO DE FIGURAS. MOSTRE AS FIGURAS ESCOLHIDAS E DEPOIS VIRE-AS PARA BAIXO SOBRE A MESA DO MODO QUE NINGUÉM VEJA.

NO SEGUNDO MOMENTO, PEÇA PARA A PESSOA QUE ESTÁ BRINCANDO COM VOCÊ FECHAR OS OLHOS. VOCÊ RETIRA UMA FIGURA DA MESA.

DEPOIS PEÇA PARA QUE ELA ABRA OS OLHOS E VOCÊ PERGUNTA QUAL A FIGURA QUE ESTÁ FALTANDO? SE ELA ACERTAR VOCÊ MARCA UM PONTO PARA ELA. DEPOIS VOCÊS TROCAM DE LUGAR E REPETE O MESMO PROCEDIMENTO PARA VER QUEM TEM UMA BOA MEMÓRIA.

